



แผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์
กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3
หน่วย ผลไม้จำ



นางจิตราภรณ์ ไคขุนทด
โรงเรียนสนามบิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3

หน่วย ผลไม้จ๋า แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลไม้ เวลา 50 นาที

วันจันทร์ที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้เป็นผลผลิตจากพืช มีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไป

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. ผลไม้

2. จำนวน 1 – 5

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

2. 2 การนับจำนวน

2.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อผลไม้ได้

2. บอกได้ว่าผลไม้มาจากพืช

3. รู้ค่าจำนวน 1-5

4. สนทนากับครูและเพื่อนได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน

บอกชื่อผลไม้

2. ชิ้นงาน

ภาพผลไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร้องเพลง “ผลไม้ไทย” และทำท่าทางประกอบตามจังหวะ
2. นำผลไม้จริงมาให้เด็กสังเกต ให้บอกชื่อผลไม้เหล่านั้น และเปรียบเทียบรูปร่าง สี กลิ่น ขนาด ผิวสัมผัส
3. ให้เด็กรับจำนวนผลไม้ ครึ่งละไม่เกิน 5 ผล
4. สนทนาถึงที่มาของผลไม้จากความรู้เดิมของเด็ก
5. พาเด็กไปดูผลไม้ที่ต้นในบริเวณโรงเรียน เช่น ต้นมะยม ต้นมะพร้าว ต้นมะขาม ฯลฯ ให้สังเกตว่าผลไม้เป็นส่วนใดของพืช
6. สรุปรูปร่างของผลไม้ และนับผลไม้จำนวน 5 ผล

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
 - เพลง “ผลไม้”
 - ผลไม้จริงเช่นส้มเขียวหวาน ฝรั่ง เงาะ พุทรา เป็นต้น
 - ต้นผลไม้ในโรงเรียน
2. แหล่งการเรียนรู้
 - ห้องเรียน



การวัดและประเมินผล โดยการสังเกต

1. การสนทนาและตอบคำถาม
2. การนับเลข 1 – 5

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	ครูวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานระดับชั้น	ครูมีเหตุผลในการเรียนรู้ เรื่องชื่อผลไม้	การมีส่วนร่วมในการ สนทนา
เวลา	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนให้สอดคล้องด้านเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้	ครูกำหนดเวลาขั้นตอนใน การทำกิจกรรมให้เหมาะสม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ทัน ตามเวลาที่กำหนด
วิธีการจัด กิจกรรม	1. ร้องเพลง “ผลไม้ไทย” และทำ ท่าทางประกอบตามจังหวะ 2. นำผลไม้จริงมาให้เด็กสังเกต ให้บอกชื่อผลไม้เหล่านั้น และ เปรียบเทียบรูปร่าง สี กลิ่น ขนาด ผิวสัมผัส 3. ให้เด็กรับจำนวนผลไม้ ครั้งละ ไม่เกิน 5 ผล 4. สนทนาถึงที่มาของผลไม้จาก ความรู้เดิมของเด็ก 5. พาเด็กไปดูผลไม้ที่ต้นใน บริเวณโรงเรียน เช่น ต้นมะยม ต้นมะพร้าว ต้นมะขาม ฯลฯ ให้ สังเกตว่าผลไม้เป็นส่วนใดของพืช 6. สรุปที่มาของผลไม้ และนับ ผลไม้จำนวน 5 ผล	1. ครูให้เด็กทำท่าทาง ประกอบเพลงตามจังหวะ เพื่อให้เด็กสนใจ เกิดความ สนุกสนาน 2. การสังเกตจากของจริง ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง 3. เด็กเกิดทักษะในการนับ จำนวน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 4. การสังเกตทำให้เด็กรู้จัก ใช้เหตุผล และเมื่อได้ลงมือ ปฏิบัติ ย่อมทำให้เด็กเกิด ทักษะและนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	การจัดกิจกรรมเป็นการ ฝึกการสนทนา และส่งผลให้เกิดการกล้า แสดงออก
แหล่งเรียนรู้	-ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์อย่าง หลากหลาย และจัดบรรยากาศใน ห้องให้น่าสนใจ -ศึกษานอกสถานที่	-การจัดในห้อง สะดวก ปลอดภัยและเหมาะกับวัย ของเด็ก -เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ	-ทำให้สามารถจัด กิจกรรมและดูแลเด็กได้ ทุกคน -เด็กได้สัมผัสกับ

			สิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติ
สื่อ อุปกรณ์	1. เพลง “ผลไม้” 2. ผลไม้จริง 3. ต้นผลไม้ในโรงเรียน	ห่าง่าย มีในท้องถิ่น มีตาม ฤดูกาล	- รู้จักประหยัด - สัมผัสธรรมชาติ
การวัดผลและ ประเมินผล	ออกแบบการวัดและประเมินผล ได้เหมาะสม	ออกแบบการวัดและ ประเมินผลได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้	- มีการวางแผนการวัด และประเมินผล - การวัดและประเมินผล เหมาะสมกับวัย
ความรู้ที่ครู จำเป็น ต้องมี	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับชื่อผลไม้		
คุณธรรมของครู	มีความรับผิดชอบ ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง มีความเสมอภาค ยุติธรรม		

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	- เด็กรู้จักปฏิบัติ กิจกรรมตามเวลาที่ กำหนด	- เด็กสนใจและร่วม กิจกรรมตามข้อตกลง	- เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น - มีความรับผิดชอบ - มีวินัยในตนเอง
ความรู้ที่นักเรียนต้องมี ก่อนเรียน	1. เด็กรู้จักผลไม้ 2. เด็กนับจำนวน 1-5		
คุณธรรม	1. เด็กมีความรับผิดชอบ 2. มีวินัยในตนเอง	3. รู้จักประหยัด 4. การช่วยเหลือกัน	

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	รู้จักผลไม้	1. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. การแบ่งปัน 3. การช่วยเหลือกัน	1. เด็กรู้จักจัดเก็บผลไม้ 2. การทำความสะอาดห้องเรียน	เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การเข้าแถว การเดิน
ทักษะ	เด็กมีความรู้ผลไม้	-เด็กมีทักษะในการสนทนากับผู้อื่น -รู้จักเข้าแถว -รู้จักเดิน	-เด็กเรียนรู้การสนทนากับผู้อื่น -การเข้าแถว -การเดิน	เด็กเกิดทักษะในการเข้าแถวและเดินอย่างเป็นระเบียบ
ค่านิยม	เด็กรู้ชื่อผลไม้	-การสนทนากับผู้อื่น -การรู้จักเข้าแถว -การรู้จักเดิน	-การสนทนากับผู้อื่น -การเข้าแถว -การเดิน	เห็นคุณค่าการสนทนากับผู้อื่น การเข้าแถว และการเดิน

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3

หน่วย ผลไม้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลไม้เมืองไทย เวลา 50 นาที

วันอังคารที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้เมืองไทยมีหลายชนิด เช่น ส้มโอ มังคุด น้อยหน่า ขนุน พุทรา ฯลฯ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ผลไม้เมืองไทย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

2.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นการอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อผลไม้ไทยได้

2. ทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน

บอกชื่อผลไม้ไทย

2. ชิ้นงาน

ภาพผลไม้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแจก **ผลไม้ไทย** ให้เด็กคนละ 1 ผล ครูหยิบบัตรภาพที่มีทั้งภาพผลไม้ไทยและชื่อ ครูอ่าน 2 – 3 ครั้ง ให้เด็กอ่านตาม
2. กระตุ้นการคิดโดยให้เด็กเปรียบเทียบกับผลไม้ของตนเองที่ถืออยู่ในมือ ถ้าตรงกับผลไม้ของใครให้คนนั้นออกมารับบัตรภาพ บัตรคำ แล้วอ่านดัง ๆ พร้อมกับชูผลไม้ที่ถือให้เพื่อนดู แล้วถือผลไม้และบัตรภาพบัตรคำ กลับไปนั่งที่เดิม ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ จนครบทุกชนิด
3. ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เรียงบัตรภาพ บัตรคำ ไว้ข้างหน้า เอามือจับกัน แล้วบอกว่าเด็กแต่ละคนคือผลไม้ บอกชื่อผลไม้ แล้วเวียนไปจับกลุ่มอื่น
4. เด็กร่วมกันท่องบทร้องประกอบการเล่น จำชื่อผลไม้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
 - ผลไม้เมืองไทยของจริง
 - บัตรภาพ บัตรคำผลไม้ไทยและชื่อ
 - บทร้อง จำชื่อผลไม้
2. แหล่งการเรียนรู้
 - ห้องเรียน



การวัดและประเมินผล โดยการสังเกต

1. การบอกชื่อผลไม้ไทย
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	ครูวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานระดับชั้น	ครูมีเหตุผลในการเรียนรู้ เรื่องผลไม้เมืองไทย	การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม
เวลา	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนให้สอดคล้องด้านเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้	ครูกำหนดเวลาขั้นตอนใน การทำกิจกรรมให้เหมาะสม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ทัน ตามเวลาที่กำหนด
วิธีการจัด กิจกรรม	1. ให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครู แจกผลไม้ไทยให้เด็กคนละ 1 ผล ครูหยิบบัตร์ภาพที่มีทั้งภาพผลไม้ ไทยและชื่อ ครูอ่าน 2 – 3 ครั้ง ให้เด็กอ่านตาม 2. กระตุ้นการคิดโดยให้เด็ก เปรียบเทียบกับผลไม้ของตนเองที่ ถืออยู่ในมือ ถ้าตรงกับผลไม้ของ ใครให้คนนั้นออกมารับบัตร์ภาพ บัตรคำ แล้วอ่านดัง ๆ พร้อมกับชู ผลไม้ที่ถือให้เพื่อนดู แล้วถือผลไม้ และบัตร์ภาพ บัตรคำ กลับไปนั่ง ที่เดิม ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ จนครบ ทุกชนิด 3. ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เรียงบัตร ภาพ บัตรคำ ไว้ข้างหน้า เอามือ จับกัน แล้วบอกว่าเด็กแต่ละคน คือผลไม้ บอกชื่อผลไม้ แล้วเวียน ไปจับกลุ่มอื่น 4. เด็กร่วมกันท่องบทท่อง	1. ครูให้เด็กร่วมทำกิจกรรม 2. การสังเกตจากการร่วม ทำกิจกรรม 3. เด็กเกิดทักษะในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น และนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. การสังเกตทำให้เด็กรู้จัก ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข	การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นเป็นการฝึกการอยู่ ร่วมกันและเข้าสังคมได้

	ประกอบการเล่น จำใจผลไม้		
แหล่งเรียนรู้	-ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์อย่างหลากหลาย และจัดบรรยากาศในห้องให้น่าสนใจ	-การจัดในห้อง สะดวกปลอดภัยและเหมาะกับวัยของเด็ก	-ทำให้สามารถจัดกิจกรรมและดูแลเด็กได้ทุกคน
สื่อ อุปกรณ์	1. ผลไม้เมืองไทยของจริง 2. บัตรภาพ บัตรคำผลไม้ไทยและชื่อ 3. บทร้อง จำใจผลไม้	-หาง่าย มีในท้องถิ่น มีตามฤดูกาล	-รู้จักประหยัด
การวัดผลและประเมินผล	ออกแบบการวัดและประเมินผลได้เหมาะสม	ออกแบบการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	- มีการวางแผนการวัดและประเมินผล - การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัย
ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับผลไม้เมืองไทย		
คุณธรรมของครู	มีความรับผิดชอบ ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง มีความเสมอภาค ยุติธรรม		

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	- เด็กรู้จักการทำกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	- เด็กสนทนาและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น	- เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มีความรับผิดชอบ - มีวินัยในตนเอง
ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อนเรียน	1. เด็กรู้จักผลไม้เมืองไทย 2. การทำกิจกรรมร่วมกัน		
คุณธรรม	1. เด็กมีความรับผิดชอบ 2. มีวินัยในตนเอง 3. รู้จักประหยัด 4. การช่วยเหลือกัน 5. การแบ่งปันกัน		

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	รู้จักผลไม้เมืองไทย		1. เด็กรู้จักจัดเก็บผลไม้ 2. การทำความสะอาดห้องเรียน	เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การเข้าแถว การเดิน
ทักษะ	-เด็กรู้ผลไม้เมืองไทย	-เด็กมีทักษะในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น	-เด็กเรียนรู้การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	เด็กเกิดทักษะในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
ค่านิยม	เด็กรู้ผลไม้เมืองไทย	-การสนทนากับผู้อื่น -การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	-การสนทนากับผู้อื่น การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	เห็นคุณค่าการสนทนากับผู้อื่นและการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3

หน่วย ผลไม้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของผลไม้ เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ คือ เปลือก เนื้อ และเมล็ด

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ส่วนประกอบของผลไม้

- การจัดกลุ่ม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต และการจำแนก

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

2.3 การจัดกลุ่ม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตและบอกส่วนประกอบของผลไม้ได้

2. จัดกลุ่มผลไม้ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน

ส่วนประกอบของผลไม้

2. ชิ้นงาน

ภาพผลไม้กับส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ส้ม เงาะ แตงโม พุทรา มาให้เด็กสังเกตและเปรียบเทียบ
2. ผ่าผลไม้เป็นสองซีก ให้เด็กสังเกตส่วนต่าง ๆ ของผลไม้ คือ เปลือก เนื้อ และเมล็ด สนทนาถึงความแตกต่างของส่วนประกอบเหล่านั้น
3. ให้เด็กจัดกลุ่มบัตรภาพ ผลไม้ตามเกณฑ์ของตัวเอง ครูถามความคิดของเด็กว่าทำไมจึงจัดเช่นนั้น
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้
5. ให้เด็กโยงภาพผลไม้กับส่วนประกอบของผลไม้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
 - ผลไม้ที่มีเมล็ดเดี่ยว และผลไม้ที่มีเมล็ดหลายเมล็ด
 - บัตรภาพผลไม้
 - ภาพผลไม้กับส่วนประกอบของผลไม้



2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

การวัดและประเมินผล โดยการสังเกต

1. การสนทนาและตอบคำถาม
2. การทำกิจกรรม

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	ครูวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานระดับชั้น	ครูมีเหตุผลในการเรียนรู้ เรื่องส่วนประกอบของผลไม้	การมีส่วนร่วมในกลุ่ม
เวลา	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนให้สอดคล้องด้านเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้	ครูกำหนดเวลาขั้นตอนใน การทำกิจกรรมให้เหมาะสม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ทัน ตามเวลาที่กำหนด
วิธีการจัด กิจกรรม	1. ครูนำผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ส้ม เงาะ แตงโม พุรา มาให้เด็ก สังเกตและเปรียบเทียบ 2. ผ่าผลไม้เป็นสองซีก ให้เด็ก สังเกตส่วนต่าง ๆ ของผลไม้ คือ เปลือก เนื้อ และเมล็ด สนทนาถึง ความแตกต่างของส่วนประกอบ เหล่านั้น 3. ให้เด็กจัดกลุ่มบัตรภาพ ผลไม้ ตามเกณฑ์ของเด็กเอง ครูถาม ความคิดของเด็กว่าทำไมจึงจัด เช่นนั้น 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุป เกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้ 5. ให้เด็กโยงภาพผลไม้กับ ส่วนประกอบของผลไม้	1. ครูให้เด็กร่วมทำกิจกรรม 2. การสังเกตจากการร่วม ทำกิจกรรม 3. เด็กเกิดทักษะในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น และนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. การสังเกตทำให้เด็กรู้จัก ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข	การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นเป็นการฝึกการอยู่ ร่วมกันและเข้าสังคมได้
แหล่งเรียนรู้	-ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์อย่าง หลากหลาย และจัดบรรยากาศใน ห้องให้น่าสนใจ	-การจัดในห้อง สะดวก ปลอดภัยและเหมาะกับวัย ของเด็ก	-ทำให้สามารถจัด กิจกรรมและดูแลเด็กได้ ทุกคน
สื่อ อุปกรณ์	1. ผลไม้	-หาง่าย มีในท้องถิ่น มีตาม	-รู้จักประหยัด

	2. บัตรภาพ 3. ภาพผลไม้กับส่วนประกอบ ของผลไม้	ฤดูกาล	
การวัดผลและ ประเมินผล	ออกแบบการวัดและประเมินผล ได้เหมาะสม	ออกแบบการวัดและ ประเมินผลได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้	- มีการวางแผนการวัด และประเมินผล - การวัดและประเมินผล เหมาะสมกับวัย
ความรู้ที่ครู จำเป็นต้องมี	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้		
คุณธรรมของครู	มีความรับผิดชอบ ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง มีความเสมอภาค ยุติธรรม		

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

หลักพอเพียง	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	- เด็กรู้จักการทำ กิจกรรมตามเวลาที่ กำหนด	- เด็กสนทนาและรวม ทำกิจกรรมกับผู้อื่น	- เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น - มีความรับผิดชอบ - มีวินัยในตนเอง
ความรู้ที่นักเรียนต้องมี ก่อนเรียน	1. เด็กรู้จักส่วนประกอบของผลไม้ 2. การทำกิจกรรมร่วมกัน		
คุณธรรม	1. เด็กมีความรับผิดชอบ 2. มีวินัยในตนเอง 3. รู้จักประหยัด 4. การช่วยเหลือกัน 5. การแบ่งปันกัน		

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	รู้จักส่วนประกอบของผลไม้		1. เด็กรู้จักจัดเก็บผลไม้ 2. การทำความสะอาดห้องเรียน	เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การทำงานกลุ่ม
ทักษะ	-เด็กรู้ส่วนประกอบของผลไม้	-เด็กมีทักษะในการทำกิจกรรมกลุ่ม	-เด็กเรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่ม	เด็กเกิดทักษะในการทำกิจกรรมกลุ่ม
ค่านิยม	ผลไม้	-การสนทนากับผู้อื่น -การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	-การสนทนากับผู้อื่น การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	เห็นคุณค่าการสนทนากับผู้อื่นและการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3

หน่วย ผลไม้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ เวลา 50 นาที
วันพฤหัสบดีที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้หลายชนิดอาจนำมาถนอมอาหารเพื่อเก็บไว้รับประทานนาน ๆ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การถนอมอาหารจากผลไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การทดลองสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทดลองทำผลไม้ถนอมอย่างง่ายได้
2. แสดงความคิดเห็นได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน
 - การถนอมอาหารจากผลไม้
2. ชิ้นงาน
 - ภาพผลไม้ถนอม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำตัวอย่างผลไม้ฉ่ำน้ำ ได้แก่ กัลยาดาก มะม่วงแช่อิ่ม สับปะรดกวน ฯลฯ และผลไม้สด มาให้เด็กสังเกตด้วยการชิมรส ตมกลิ่น สนทนาถึงที่มาของผลไม้ฉ่ำน้ำเหล่านี้ และให้เปรียบเทียบกับผลไม้สด
2. ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าเหตุใดจึงต้องฉ่ำน้ำผลไม้เหล่านี้
3. เด็กและครูทดลองทำผลไม้ฉ่ำน้ำอย่างง่าย คือ ทำสับปะรดกวน และให้คอยสังเกตการเปลี่ยนแปลง
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนา สรุปเกี่ยวกับการฉ่ำน้ำอาหารจากผลไม้
5. เด็กวาดภาพผลไม้ฉ่ำน้ำที่รู้จักและชอบรับประทาน ตามจินตนาการ



สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- ผลไม้ฉ่ำน้ำ และผลไม้สด
- อุปกรณ์การทำสับปะรดกวน

2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียน

การวัดและประเมินผล โดยการสังเกต

1. การแสดงความคิดเห็น
2. การทำกิจกรรม

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	ครูวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานระดับชั้น	ครูมีเหตุผลในการเรียนรู้ เรื่องการถนอมอาหารจาก ผลไม้	การมีส่วนร่วมในกลุ่ม
เวลา	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนให้สอดคล้องด้านเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้	ครูกำหนดเวลาขั้นตอนใน การทำกิจกรรมให้เหมาะสม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ทัน ตามเวลาที่กำหนด
วิธีการจัด กิจกรรม	- ครูนำตัวอย่างผลไม้ถนอม ได้แก่ ก๋วยเตี๋ยว มะม่วงแช่อิ่ม สับปะรดกวน ฯลฯ และผลไม้สด มาให้เด็กสังเกตด้วยการชิมรส ดมกลิ่น สนทนาถึงที่มาของผลไม้ ถนอมเหล่านี้ และให้เปรียบเทียบ กับผลไม้สด - ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า เหตุใดจึงต้องถนอมผลไม้เหล่านี้ - เด็กและครูทดลองทำผลไม้ ถนอมอย่างง่าย คือ ทำสับปะรด กวน และให้คอยสังเกตการ เปลี่ยนแปลง - เด็กและครูร่วมกันสนทนา สรุปเกี่ยวกับการถนอมอาหาร จากผลไม้ - เด็กวาดภาพผลไม้ถนอมที่ รู้จักและชอบรับประทาน ตาม จินตนาการ	- ครูให้เด็กร่วมทำการ ทดลอง - การสังเกตจากการแสดง ความคิดเห็น - เด็กเกิดทักษะในการ ทดลอง และนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การกล้าแสดงออก
แหล่งเรียนรู้	-ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์อย่าง	-การจัดในห้อง สะดวก	-ทำให้สามารถจัด

	หลากหลาย และจัดบรรยากาศในห้องให้น่าสนใจ	ปลอดภัยและเหมาะกับวัยของเด็ก	กิจกรรมและดูแลเด็กได้ทุกคน
สื่อ อุปกรณ์	1. ผลไม้ 2. อุปกรณ์การกวาดสับประรด	-หาง่าย มีในท้องถิ่น มีตามฤดูกาล	-รู้จักประหยัด
การวัดผลและประเมินผล	ออกแบบการวัดและประเมินผลได้เหมาะสม	ออกแบบการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	- มีการวางแผนการวัดและประเมินผล - การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัย
ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารจากผลไม้		
คุณธรรมของครู	มีความรับผิดชอบ ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง มีความเสมอภาค ยุติธรรม		

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง	- เด็กรู้จักการทำกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	- เด็กทดลองและแสดงความคิดเห็น	- แสดงความคิดเห็น - มีความรับผิดชอบ - มีวินัยในตนเอง
ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อนเรียน	เด็กรู้จักการถนอมอาหารจากผลไม้		
คุณธรรม	1. เด็กมีความรับผิดชอบ 2. มีวินัยในตนเอง 3. รู้จักประหยัด 4. การช่วยเหลือกัน 5. การแบ่งปันกัน		

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	รู้จักถนอมอาหารจากผลไม้	ทดลองร่วมกัน	1. เด็กรู้จักจัดเก็บอุปกรณ์ 2. การทำความสะอาดห้องเรียน	เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การทำการทดลอง
ทักษะ	-เด็กรู้การถนอมอาหารจากผลไม้	-เด็กมีทักษะในการทดลอง	-เด็กเรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่ม	เด็กเกิดทักษะในการทำกิจกรรมกลุ่ม
ค่านิยม	ถนอมอาหารจากผลไม้	-การแสดงความคิดเห็น -การทำการทดลอง	-การสนทนากับผู้อื่น การทำกิจกรรมกับผู้อื่น	เห็นคุณค่าการสนทนากับผู้อื่นและการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่ม การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3

หน่วย ผลไม้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การล้างผลไม้ก่อนรับประทาน เวลา 50 นาที

วันศุกร์ที่.....เดือน.....พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย คือ ให้วิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย ช่วยป้องกันโรค ช่วยให้

ร่างกายแข็งแรง ช่วยในการขับถ่าย บำรุงสายตาและผิวหนัง ก่อนนำผลไม้มารับประทานต้องล้างให้สะอาด
ก่อน

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ประโยชน์ของผลไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

2. 2 การปฏิบัติจริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของผลไม้ได้

2. ทำความสะอาดผลไม้ก่อนนำมารับประทานได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน

เด็กทำความสะอาดผลไม้

2. ชิ้นงาน

-

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร้องเพลง “ผลไม้” และทำท่าทางประกอบตามจังหวะ

2. สนทนาถึงประโยชน์ของผลไม้ โดยครูถามว่า



- ทำไมเราจึงต้องรับประทานผลไม้

3. เมื่อเด็กตอบคำถามได้ ครูชมเชย และให้เพื่อนๆ ประทับมือ
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องประโยชน์ของผลไม้
4. ให้เด็กสังเกตผลไม้ที่ยังไม่ล้างกับผลไม้ที่ล้างแล้ว บอกความแตกต่าง
5. สนทนาเรื่องการทำความสะอาดผลไม้ก่อนนำมารับประทาน
6. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก บอกข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
7. แจกตะกร้าผลไม้ อุปกรณ์การทำมาสะอาดและให้เด็กร่วมกันล้างผลไม้
8. เด็กแบ่งปันผลไม้กันรับประทาน พร้อมยกมือไหว้ กล่าวคำ ขอบคุณ ขอบใจ
9. เด็กและครูร่วมกันสนทนา สรุป เกี่ยวกับการทำความสะอาดผลไม้ก่อนนำมารับประทาน



สื่อการเรียนรู้

3. สื่อการเรียนรู้
 - เพลง “ผลไม้”
 - ผลไม้จริงเช่นส้มเขียวหวาน ฝรั่ง เงาะ พุทรา เป็นต้น
 - อุปกรณ์การทำมาสะอาดผลไม้
4. แหล่งการเรียนรู้
 - ห้องเรียน

การวัดและประเมินผล โดยการสังเกต

1. การร่วมกิจกรรม
2. การสนทนา

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลัก พอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	ครูวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานระดับตัวบ่งชี้	ครูมีเหตุผลในการเรียนรู้ เรื่องการทำความสะอาด ผลไม่ก่อนรับประทาน	การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
เวลา	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมแต่ละ ขั้นตอนให้สอดคล้องด้านเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้	ครูกำหนดเวลาขั้นตอนใน การทำกิจกรรมให้เหมาะสม	เพื่อจัดกิจกรรมให้ทัน ตามเวลาที่กำหนด
วิธีการจัด กิจกรรม	1. ร้องเพลง “ผลไม้” และทำ ท่าทางประกอบตามจังหวะ 2. สนทนาถึงประโยชน์ของผลไม้ โดยครูถามว่า - ทำไมเราจึงต้องรับประทาน ผลไม้ 3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ประโยชน์ของผลไม้ 4. ให้เด็กสังเกตส้มที่ยังไม่ล้างกับ ส้มที่ล้างแล้ว บอกความแตกต่าง จากนั้นสนทนาเรื่องการทำ ความ สะอาดผลไม้ก่อนนำมา รับประทาน และให้เด็กช่วยกัน ล้างส้ม ทำน้ำส้มคั้นดื่มด้วยกัน	1. ครูให้เด็กทำท่าทาง ประกอบเพลงตามจังหวะ เพื่อให้เด็กสนใจ เกิดความ สนุกสนาน 2. การสนทนาทำให้เด็กกล้า แสดงออก 3. นำความรู้ที่ได้จากครูไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. การสังเกตทำให้เด็กรู้จัก ใช้เหตุผล และเมื่อได้ลงมือ ปฏิบัติ ย่อมทำให้เด็กเกิด ทักษะและนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	การจัดกิจกรรมเป็นการ ฝึกและสร้างนิสัยในการ ทำความสะอาดผลไม้ ก่อนรับประทาน และส่งผลให้เกิด คุณลักษณะที่ดีใน การรับประทานอาหาร
แหล่งเรียนรู้	ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์อย่าง หลากหลาย และจัดบรรยากาศใน ห้องให้น่าสนใจ	การจัดในห้อง สะดวก ปลอดภัยและเหมาะกับวัย ของเด็ก	ทำให้สามารถจัด กิจกรรมและดูแลเด็กได้ ทุกคน
สื่อ อุปกรณ์	1. เพลง “ผลไม้”	หาง่าย มีในห้องกิน มีตาม	รู้จักประหยัด

	2. ผลไม้จริงเช่นส้มเขียวหวาน ฝรั่ง เป็นต้น 3. อุปกรณ์การทำน้ำส้มคั้น	ฤดูกาล	
การวัดผลและ ประเมินผล	ออกแบบการวัดและประเมินผล ได้เหมาะสม	ออกแบบการวัดและ ประเมินผลได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้	- มีการวางแผนการวัด และประเมินผล - การวัดและประเมินผล เหมาะสมกับวัย
ความรู้ที่ครู จำเป็นต้องมี	ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดผลไม้ก่อนรับประทานและการทำน้ำส้มคั้น		
คุณธรรมของครู	มีความรับผิดชอบ ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง มีความเสมอภาค		

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

หลักพอเพียง	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	- เด็กรู้จักปฏิบัติ กิจกรรมตามเวลาที่ กำหนด	- เด็กสนทนาและร่วม กิจกรรมตามข้อตกลง	- เด็กเรียนรู้การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม - มีความรับผิดชอบ - มีวินัยในตนเอง
ความรู้ที่นักเรียนต้องมี ก่อนเรียน	1. เด็กรู้จักผลไม้ 2. เด็กรู้จักรับประทานผลไม้		
คุณธรรม	1. เด็กมีความรับผิดชอบ 2. มีวินัยในตนเอง 3. รู้จักประหยัด 4. การแบ่งปัน 5. การช่วยเหลือกัน		

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	รู้จักผลไม้	1. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. การแบ่งปัน 3. การช่วยเหลือกัน	1. เด็กรู้จักจัดเก็บอุปกรณ์ของใช้ 2. การทำความสะอาดห้องเรียน	1. เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การไหว้ และกล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ 2. ชมเชย โดยปรบมือให้เพื่อน
ทักษะ	เด็กมีทักษะล้างผลไม้	เด็กมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือกัน	เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือกัน	เด็กเกิดทักษะในการไหว้ กล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ
ค่านิยม	เห็นคุณค่าของผลไม้	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือกัน	อยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือกัน	เห็นคุณค่าจากการไหว้ และกล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ